◆ ESCRIBEN: V. Chiodi | C. A. Degrossi | S. Keifman | L. Schvarstein | ◆ RESUMENES DE: M. Crozier | J. Etkin | B. Kliksberg | E. Morin | A. Sen



La Gaceta



DE ECONÓMICAS

De Económicas a la Sociedad

Publicación de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires • Córdoba 2122 • CP 1120 AAQ • Tel.: 4374-4448 • Web site: www.econ.uba.ar • Año 3 Nº25

DOMINGO 29 DE SEPTIEMBRE DE 2002



"LOS DESAFIOS ETICOS DEL DESARROLLO": Inauguración del Seminario Internacional

De Económicas a la Sociedad

SEMINARIO INTERNACIONAL

Los desafíos éticos del desarrollo

Los días 5 y 6 de Septiembre nuestra facultad albergó a más de 1500 personas muchas de las cuales participaron activamente en los foros virtuales que se organizaron previamente al Seminario, y en los talleres que se llevaron a cabo en su transcurso. Hubo, además, un grupo muy importante de importantes visitantes del extranjero. Durante dos activos días se discutió en los foros y talleres y se escucho el pensamiento multiforme e interdisciplinario de muchos pensadores, acerca de los desafíos éticos del desarrollo. Reproducimos resúmenes del pensamiento de asistentes al seminario: Edgard Morin, Bernardo Kliksberg, Jorge Etkin, Michel Crozier y Amartya Sen (videoconferencia).

➢ PAGINAS 4,5,6 Y 7



FOTO: AMALIA RETAMOZO

Stiglitz dialogando con el grupo Fénix.

PREMIO NOBEL

Joseph Stiglitz habló por segunda vez en nuestra facultad

El 9 de noviembre de 2001 el premio Nobel Joseph Stiglitz habló en nuestra facultad. El 22 de agosto de este año, volvió a disertar en nuestra casa, en un clima lleno de emotividad y entusiasmo que alienta la esperanza de que otra economía es posible.

➢ PAGINAS 2 Y 3

MEMORANDUM

Entendimiento entre el PNUD y la facultad

El 3 de septiembre de 2002 se firmó un memorándum de entendimiento entre el PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) representado por Carmelo Angulo Barturen, Representante Residente del PNUD y Carlos Aníbal Degrossi, Decano de nuestra facultad, para crear un "Programa de Gerencia Social para el Desarrollo Humano".

➢ PAGINA 2

PRIMER SEMINARIO INTERNACIONAL PARA DOCENTES UNIVERSITARIOS

¿COMO ENSEÑAR LA GERENCIA SOCIAL?

➢ PAGINA 2

MUSEO DE LA DEUDA EXTERNA

➢ PAGINA 6

NOVEDADES *de la Facultad*

■ Memorándum de entendimiento entre el PNUD y nuestra facultad

El 3 de septiembre de 2002 se firmó un menorándum de entendimiento entre el PNUD (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo) representado por Carmelo Angulo Barturen Representante Residente del PNUD y Carlos Aníbal Degrossi Decano de nuestra facultad para crear un "Programa de Gerencia Social para el Desarrollo Humano".

Entre las consideraciones de la firma del memorándum de entendimiento se remarca que hay consenso nacional sobre la necesidad de la implementación de políticas sociales. Pero se agrega que ello no será factible, si no se cuenta con las capacidades gerenciales apropiadas. Se señala que estas capacidades deben construirse, no surgen automáticamente. Conseguir una gerencia social eficiente, tiene que ver en primer lugar con la formación sistemática en este campo, que es de alta especialización y complejidad. Por otra parte se explica que la Universidad puede jugar en esta área un papel relevante contribuyendo en forma activa a preparar los gerentes sociales, y apoyando a los organismos gubernamentales del área social .
El memorándum de entendimiento tiene por finalidad apoyar directamente a las Universidades del país para reforzar su capacidad de enseñar, y trabajar en gerencia social.
Determina que uno de los desarrollos inmediatos del Programa de Gerencia Social para el Desarrollo Humano sea la creación de una cátedra de honor sobre Gerencia Social para el desarrollo humano, cuya primer actividad consistirá en un curso para profesores sobre Cómo enseñar gerencia social (ver abajo).

■ Primer Seminario internacional para docentes universitarios: ¿Cómo enseñar la gerencia social?

Durante el 2 y 3 de Octubre se llevará a cabo en nuestra Facultad el Primer Seminario Internacional para docentes universitarios: "¿Cómo enseñar gerencia social?"
Este seminario, que es el primero de este tipo en el país dará oportunidad a los cursantes de tomar contacto con los modelos y técnicas mas avanzadas que existen a nivel internacional en gestión social, visualizar su aplicación a problemas de gerencia social de la realidad argentina, y conocer la documentación mas reciente generada sobre la materia.

Programa de trabajo
El Seminario se realizará en el Salón de Actos de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires, y otros espacios especiales de la Facultad

MIÉRCOLES 2 DE OCTUBRE DE 2002
1) Las nuevas formas de la pobreza en América Latina, y Argentina.
¿Cómo enfrentarlas? Hacia una nueva visión de las políticas sociales.
2) Las metas del nuevo milenio de la ONU. Estado de implementación, perspectivas, estrategias hacia el futuro.
3) Gestión Estratégica en el campo social. Modelos e instrumentos.
4) ¿Cómo construir redes organizacionales en el área social? Experiencias argentinas y latinoamericanas.
5) El capital social. Una idea poderosa. Aplicaciones concretas en el diseño y gestión de políticas y programas sociales
6) Taller interactivo de los participantes. Análisis de casos escogidos de la Argentina y América Latina.

JUEVES 3 DE OCTUBRE DE 2002
7)Modelos de Negociación. Aplicaciones en el área social.
8) ¿Cómo evaluar programas sociales? Nuevas ideas.
9)Análisis de involucrados. Técnicas, y aplicaciones.
10) La sociedad Civil Argentina. Informe de investigación.
11) Experiencias de solidaridad avanzada en Argentina y América Latina.
12) ¿Cómo formar gerentes sociales? Estrategias, diseños, lecciones de la experiencia.
13) Trabajo en talleres de los participantes. Elaboración de propuestas para desarrollar la enseñanza de la gerencia social en Argentina.

Diplomas

Los participantes que hayan completado el Seminario recibirán un diploma especial expedido por el PNUD de las Naciones Unidas y la Universidad de Buenos Aires.

Inscripciones

Deben realizarse en el Decanato de la Facultad de Ciencias Económicas.
Email: amerce@i-econ.uba.ar.
Teléfono: 54 11 4370-6104.

■ Jornadas Nacionales de profesores Universitarios de matemática Financiera

Desde el 10 al 12 de Octubre se desarrollarán en nuestra facultad las XXIII Jornadas Nacionales de Profesores Universitarios de Matemática Financiera.
Para mayor información dirigirse al 4370-6102, cma@econ.uba.ar, casparri@econ.uba.ar

ARTICULOS VINCULADOS
Stiglitz, (Gaceta 22); Keifman (16); Chudnovsky (16); Kliksberg (16)

ECONOMIA | *El premio Nobel*

La segunda visita

TRES EJES DEL PENSAMIENTO DE STIGLITZ. El 22 de agosto de este año, por segunda vez, el premio Nobel Joseph Stiglitz habló en nuestra facultad. Se desarrollan tres ejes centrales de la exposición que hizo Stiglitz: la evolución y perspectivas del tratamiento de la insolvencia de los deudores, los problemas y lecciones de la globalización financiera para los países en desarrollo, y los desafíos actuales de la Argentina.

ESCRIBE/ *Saul Keifman*
Profesor titular
de Crecimiento Económico
Director de la Maestría en Economía
pkeifman@econ.uba.ar

El 22 de agosto pasado, el premio Nobel de Economía 2001 y Doctor Honoris Causa de la UBA, Joseph Stiglitz, volvió a regalarnos su profunda visión de los problemas del desarrollo acompañada de su característica humildad y simpatía. En esta ocasión, que coincidió con el lanzamiento de su impactante libro, "El malestar de la globalización", el Dr. Stiglitz brindó una conferencia brillante, valiente e inolvidable sobre las lecciones de la deuda y la cesación pagos para nuestro país, charló con periodistas y se reunió con el Grupo Fénix. Considerando la obvia importancia del tema de la deuda y la enorme confusión que lo rodea en el escaso debate público nacional, el aporte de Stiglitz ha sido valiosísimo.

El limitado espacio de esta nota no permite hacer justicia a la riqueza de las ideas que el profesor de la Universidad de Columbia expresó ese día en nuestra casa, de manera que nos centraremos en tres ejes centrales: a) la evolución y perspectivas del tratamiento de la insolvencia de los deudores, b) los problemas y lecciones de la globalización financiera para los países en desarrollo, y c) los desafíos actuales de la Argentina.

◆ De la doctrina Drago al mecanismo internacional de quiebras para deudores soberanos

Stiglitz comenzó su conferencia recordando, con gran sentido de la oportunidad que, hace exactamente un siglo, cuando las potencias europeas bombardearon Venezuela (con el expreso consentimiento de Estados Unidos) por no haber cumplido con el pago de sus deudas externas, la república Argentina, a través de su entonces canciller, Luis María Drago, defendió el derecho de las jóvenes naciones americanas a mantener intactas su integridad territorial y soberanía política en caso de incurrir en problemas financieros. La argumentación del Dr. Drago terminó convirtiéndose en doctrina del derecho internacional y ya hace varias décadas que la fuerza militar dejó de usarse como mecanismo de solución de disputas en las finanzas internacionales.

El recuerdo de la doctrina Drago sirve para rememorar una Argentina que contaba con una dirigencia valiente, lúcida, con capacidad de liderazgo internacional y vocación soberana. Sin embargo, el punto principal de Stiglitz es comprender que el tratamiento de los problemas de los deudores ha evolucionado en la historia y continúa cambiando en la actualidad. En tal sentido, trazó un sugestivo paralelismo entre el abandono de la fuerza militar respecto a los deudores soberanos (esto es, estados deudores) y la abolición de la prisión por deudas en relación a las personas privadas, en el siglo XX.


FOTO: AMALIA RETAMOZO

El premio Nobel, Joseph Stiglitz, requerido por fotógrafos y periodistas.

En rigor, destacó, el tratamiento de los problemas de los deudores privados de un mismo país continuó evolucionando y un hito central en este proceso fue la promulgación de leyes quiebras que incluyeron la responsabilidad limitada, en todos los países desarrollados (y muchos en desarrollo, como Argentina, agregaríamos). Es sabido que la aparición y expansión de las sociedades por acciones jugaron un papel central en el desarrollo del capitalismo. Sin embargo, según Stiglitz, el gran desarrollo de las sociedades por acciones y, por tanto, del capitalismo en el último siglo, no habrían sido posibles sin la legislación de quiebras y la responsabilidad limitada. En contraste, no existe una legislación internacional de quiebras y este es el problema más serio que enfrentan los deudores soberanos.

Stiglitz recordó que cuando en las discusiones que mantuvo con el FMI sobre el manejo de las crisis financieras de los países emergentes, enfatizaba la necesidad de avanzar hacia un mecanismo internacional de quiebras, la respuesta de quienes dirigían el organismo era que había que defender la 'santidad de los contratos de crédito,' desconociendo así la esencia del capitalismo moderno. Sin embargo, observó, la defensa de los contratos de crédito, que entonces contaba con el apoyo de paquetes de decenas de miles de millones de préstamos de los organismos multilaterales, se realizaba en desmedro del cumplimento del contrato social por la condicionalidad draconiana asociada a los mismos que eliminaba

de Stiglitz a la FCE

subsidios para los pobres mientras se rescataba a los acreedores ricos de los países desarrollados.

Esto último revela que toda discusión sobre el tratamiento de deudores privados o soberanos, como lo señaló el premio Nobel, involucra no sólo cuestiones de eficiencia económica sino también problemas de carácter distributivo que exigen la aplicación de criterios éticos. Más aún, en el caso de problemas de deudores soberanos, no pueden dejarse de lado los aspectos políticos, por lo cual resultaría absurdo, advirtió, dejar librado el tratamiento de los mismos a tecnócratas que responden a ciertos intereses. En tal sentido, Stiglitz se preguntó si las consecuencias de la coerción económica ejercida por la condicionalidad que imponen los organismos multilaterales a los países deudores en problemas no eran tan terribles como las ocasionadas hace un siglo por la intervención militar, y conjeturó que nuestra sensibilidad moral podría llevar a un cambio futuro en el tratamiento de este tema así como ya había ocurrido con las intervenciones militares.

Profundizando en los aspectos económicos y éticos, destacó que las leyes existentes de quiebras no sólo tienen un enfoque equilibrado de los intereses de los deudores y acreedores si no que también contemplan los de otras partes en juego. En tal sentido, resaltó la importancia que la legislación le atribuye a una resolución rápida del problema de la deuda para mantener la continuidad de la producción y del empleo de los trabajadores de las empresas en quiebra y, en el caso de los deudores públicos (municipalidades, provincias y otros entes públicos), que en la legislación norteamericana están protegidos por el capítulo 9, para preservar la calidad y cantidad de los servicios que prestan a la población, que se considera el interés prioritario a proteger.

Stiglitz anunció la buena nueva de que finalmente el Fondo haya reconocido la necesidad de establecer un mecanismo internacional de quiebras de deudores soberanos. Sin embargo, criticó enfáticamente la pretensión del organismo de cumplir un papel preeminente en tal mecanismo, pues al ser uno de los acreedores claves sería a la vez juez y parte.

> *¿Por qué casi todos los principales países en desarrollo sufrieron crisis financieras en la última década?*

◆ La liberalización financiera y la trampa de la deuda

El segundo eje central de la conferencia del premio Nobel se refirió al origen de las dificultades de los deudores soberanos. ¿Por qué, se preguntó, casi todos los principales países en desarrollo sufrieron crisis financieras en la última década? El problema, respondió, radica en la liberalización financiera. La excepción confirma la regla: China e India no abrieron sus economías al libre flujo de capitales, no sufrieron crisis de balance de pagos y así crecieron bastante más que quienes si lo hicieron, América Latina y el Este de Asia. La gran lección, entonces, es que contraer deuda externa es altamente riesgoso para los países en desarrollo, especialmente, por las grandes fluctuaciones que sufren las tasas de interés y los tipos de cambios en los mercados financieros por razones ajenas a sus políticas. Esto lleva a que en los llamados mercados emergentes existan equilibrios múltiples basados en profecías autocumplidas.

Cuando los inversores externos son optimistas respecto a las perspectivas de crecimiento de cierto país, el ingreso concomitante de capitales facilitará que tal profecía se cumpla. Sin embargo, si los inversores son pesimistas, retirarán sus capitales de tal país, lo que elevará las tasas de interés y depreciará su moneda, causando así graves crisis financieras porque las deudas están denominadas en moneda extranjera.

➤ CONTINUA EN PAGINA 8

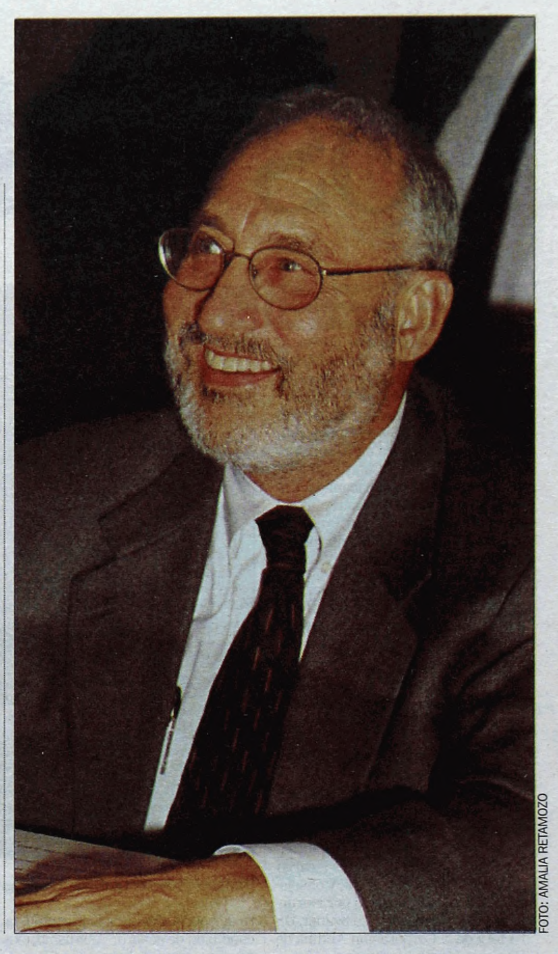


FOTO: AMALIA RETAMOZO

EDITORIAL | *Opina el Decano*

La facultad con la gente

ESCRIBE/ *Carlos A. Degrossi*
Decano de la Facultad de Ciencias Económicas
degrossi@econ.uba.ar

Hemos asumido desde hace ya tiempo, que una de las principales funciones de la Universidad, es devolver a la sociedad parte de lo que recibe de ésta. La forma de efectuar ese aporte es a través del esclarecimiento de temas que hacen a la problemática de nuestros días.

Entre esos temas se encuentran: el neoliberalismo, la deuda externa, la globalización, el FMI, el Banco Mundial, el gasto público, el gasto social, la corrupción, la ética.

El desafío que significa contribuir a que estos temas lleguen en forma simple y correcta a la sociedad es un tema recurrente de nuestros editoriales en La Gaceta, lo que refleja nuestra preocupación para poder acertar en el diseño de políticas correctas y adecuadas a los objetivos actuales de la universidad y al bienestar de la población.

Algo que agrava la situación es que actualmente ni siquiera podemos hablar de una transmisión ordenada y eficaz por parte de los medios de comunicación social de los temas de los que estamos hablando.

Por el contrario. En lugar de aprendizaje hay un proceso de recepción por parte de la población de un aluvión incesante de información inconexa, en general no muy clara, muchas veces con tinte pesimista No es muy lejano a la realidad concluir que la población asiste atónita y quizás ya con un cierto hastío a este aluvión informativo.

El 22 de agosto nuestra facultad se hizo presente en este gigante y crucial proceso: en nuestro salón de actos, ante un público desbordante de entusiasmo, escuchamos la respetada voz del premio Nobel Joseph Stiglitz. Era la segunda vez que le abríamos la puerta de nuestra Casa: El 18 de Octubre de 2001 también llenó nuestro salón de actos cuando se hizo acreedor al título de Doctor Honoris Causa de la UBA.

El 5 y 6 de septiembre nos hicimos presentes nuevamente, poniendo en el centro de la atención de la sociedad el Seminario Internacional "Los desafíos éticos del desarrollo".

La ética es uno de los conceptos básicos que necesitaremos en el futuro. No solo estamos seguros de esta afirmación sino que sostenemos que será una de los soportes más necesarios con vistas a un futuro mejor.

El seminario tuvo una importante respuesta de público, además de un importante presencia internacional: asistieron más de 1500 personas que desbordaron ordenadamente nuestras instalaciones.

En dos días, importantes oradores del campo de la ética y de disciplinas vinculadas dieron un panorama completo del tema ético, enfocado desde un visión interdisciplinaria.

Además el público aportó en los talleres cerca de 800 propuestas referidas a las cuestiones éticas.

Uno de los aspectos a destacar de este importante evento es que todo se hizo con la colaboración de estudiantes y profesores que voluntariamente coadyuvaron al éxito de la organización.

Además en días previos al seminario se firmó un convenio con el PNUD (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo) creando un Programa en nuestra Facultad en el cual se incluirá una cátedra vinculada a la ética para el desarrollo.

Al margen de los sucesos académicos creo remarcable recalcar la ovación que cerró la conferencia de Stiglitz y el ambiente de alegría y emoción con el cual se cerró el seminario, que tuvo su punto culminante cuando los oradores de la reunión final pidieron un aplauso para todos los voluntarios que con su ayuda posibilitaron la concreción del mismo.

Creemos sinceramente haber contribuido, aunque más no sea mínimamente a difundir y esclarecer algunos de los dilemas con que se enfrenta la sociedad de hoy. La respuesta que tuvieron ambos acontecimientos nos demuestran la avidez de toda la sociedad por estos temas y nuestro deber de continuar desarrollándolos. ■

STAFF ◆ **La Gaceta** *de Económicas*

EDITOR
Carlos Aníbal Degrossi

DIRECTOR
Simón Pristupin

ARTE
Base²

ILUSTRACIONES
Diego Coglitore

FOTOGRAFIA
Amalia Retamozo

PRODUCCION
Gabriel Kurman

UNIDAD DE DIFUSION Y COMUNICACIONES
Abraham L. Gak

CONSEJO ASESOR
Homero Braessas • Nelson J. López Del Carril
Rubén L. Berenblum • María Teresa Casparri
Ricardo O. Rivas • Leonel Massad
Claudio E. Sapetnitzky • Víctor Beker
Manuel Fernández López • Feliciano Salvia
Jorge Etkin • Carlos M. Giménez • Raúl Saroka

Esta publicación de ditribución gratuita se financia con el aporte de empresas privadas y públicas que nos apoyan. Sale el último domingo de cada mes con Página 12 y se distribuye además en la Facultad y en otros centros de decisión.

PARA PUBLICITAR EN LA GACETA:
Teléfono: 4374-4448 int. 6573 (12 a 18 hs.)
E-mail: gaceta@econ.uba.ar

CORREO DE LECTORES: gaceta@econ.uba.ar

Los artículos firmados expresan solamente las opiniones de sus autores.

SEMINARIO INTERNACIONAL

Los desafíos éticos

El Jueves 5 de Septiembre de 2002 se realizó el acto inaugural con la presencia de nuestro Decano Carlos A. Degrossi, Guillermo Jaim Etcheverry, Rector de la Universidad de Buenos Aires, Enrique V. Iglesias, Presidente del Banco Interamericano de Desarrollo, Sissel Breae, Embajadora de Noruega en Argentina, Bernardo Kliksberg, Coordinador de la Iniciativa Interamericana de Capital Social, Etica y Desarrollo del BID y Arturo Díaz Alonso, Presidente de la Asociación Latinoamericana de Facultades de Economía y Contaduría de América Latina

Las Areas temáticas del Congreso fueron:

- Area Temática I: Etica y Desarrollo: Marcos de referencia
- Area Temática II: Los Desafíos Éticos Cruciales,
- Area Temática III: ¿Cómo Enseñar Etica y Capital Social en la Universidad?
- Area Temática IV: Integración y Conclusiones

El viernes 6 de Septiembre finalizó el seminario con la palabra de Bernardo Kliksberg que resumió las conclusiones generales del seminario y las palabras de Cierre a cargo de Paal I. M. Aavatsmark, Consejero del Director Ejecutivo por Noruega del BID, María Teresa Szauer, Directora de la Corporación Andina de Fomento y nuestro Decano



FOTO: AMALIA RETAMOZO

Bernardo Kliksberg, Carlos A. Degrossi, Enrique Iglesias, Jaim Etcheverry, Sissel Breae y Arturo Díaz Alonso inaugurando el Seminario.

◆ Documentación del seminario

Las ponencias de los expositores del Seminario Internacional "Los Desafíos Éticos del Desarrollo" estarán a disposición en www.iadb.orgl/etica.

◆ Presentación del seminario

La Etica del Desarrollo, un tema fundamental:

La ciudadanía latinoamericana está manifestando de modo cada vez más intenso, una fuerte preocupación por los aspectos éticos del desarrollo. El tema no se limita a la corrupción. Es mucho más amplio. Los latinoamericanos exigen con toda fuerza erradicar las prácticas corruptas de toda índole pero al mismo tiempo plantean interrogantes sobre hacia que tipo de sociedad se dirige el proceso de desarrollo en curso, la necesidad de tener en cuenta como centro del mismo desafíos inaplazables como la superación de la pobreza, la atención adecuada a la niñez, la protección a la familia, la apertura de oportunidades a la juventud, la condición de género. Asimismo, exigen que sean enfrentadas formalmente cuestiones éticas básicas como la superación de la discriminación hacia las poblaciones indígenas, los grupos afroamericanos, las personas con discapacidades y las personas de la tercera edad.

El reclamo asume formas muy concretas. La población pide hoy que los actores principales de los esfuerzos asuman a fondo las responsabilidades éticas que les competen. Pide así ética en el liderazgo político, responsabilidad social en la empresa privada, compromiso de servicio íntegro en los funcionarios públicos, comportamientos éticos en los lideres sindicales, las ONGs, las universidades y en todas las formas de organización de la sociedad civil.

Por otra parte, en el ámbito de las ciencias económicas hay una reflexión cada vez más activa en torno a la necesidad de recuperar el análisis de las interelaciones entre ética y economía, muy estrechas en los orígenes de la disciplina económica. Así, el Premio Nobel de Economía, Amartya Sen ha subrayado que "la distancia entre ética y economía ha empobrecido a la ciencia económica".

Al interés por los vínculos entre ética y desarrollo se suma asimismo, la aparición de una área de análisis conexa, el capital social. De dinámico crecimiento el capital social revaloriza y pone en el centro de los esfuerzos del desarrollo, aspectos "invisibles a los ojos" pero de gran peso concreto como la confianza interpersonal, la capacidad de asociatividad de una sociedad, los niveles de conciencia cívica, y los valores predominantes.

> *"Los temas de capital social, ética y desarrollo pueden enriquecer el debate latinoamericano sobre las vías al desarrollo"*

Los temas de capital social, ética y desarrollo pueden enriquecer el debate latinoamericano sobre las vías al desarrollo y contribuir de modo muy efectivo al diseño de las políticas públicas y a la acción de los principales actores sociales. Las universidades pueden jugar un gran rol al respecto, si los hacen suyos, los plantean con rigor y profundidad al conjunto de la sociedad, los incorporan en su actividad formativa y propulsan la incorporación de dichos temas a la agenda pública.

El presente Seminario Internacional, es un intento de reunir en torno a estos temas renovadores a las facultades de economía y de administración de toda la región y librar un amplio debate sobre ellos y las responsabilidades de la Universidad en su profundización y discusión.

Han sumado sus esfuerzos para realizarlo, la Iniciativa Interamericana de Capital Social, Etica y Desarrollo, creada por el Banco Interamericano de Desarrollo con el apoyo del Gobierno de Noruega, el Gobierno de Francia y la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires. La Iniciativa tiene por finalidad impulsar en toda la región la investigación, el análisis, y la enseñanza en torno a los desafíos éticos del desarrollo y del capital social, y ha constituido para ello una Red de Centros Académicos conformada por diversas universidades de América Latina, Europa y Estados Unidos. La Facultad de Ciencias Económicas de la UBA, de vigorosa actividad académica y social, tiene estas finalidades como parte central de su misión y se ha integrado también a la Red de Centros Académicos. Se han sumado el Gobierno de Francia que ha considerado de alta utilidad este Seminario, diversas entidades regionales como la Corporación Andina de Fomento, la Unión de Universidades de América Latina, la Asociación Latinoamericana de Facultades de Economía y Contaduría de América Latina (ALAFEC), la Asociación Nacional de Postgrados en Administración del Brasil (ANPAD) y destacadas instituciones nacionales, como el Ministerio de Educación, el Consejo Interuniversitario Nacional y el Núcleo de Decanos de Facultades de Ciencias Económicas.

Todas ellas consideran que esta es una reflexión impostergable. Como lo está planteando la ciudadanía de la región, se ha demorado demasiado su inicio sistemático y activo y la Universidad Latinoamericana puede y debe tener un rol de vanguardia en su impulso y proyección. ■

del desarrollo

Síntesis del trabajo en los foros y talleres

Preparada por el Ing. Leonardo Schvarstein (organizador de los foros y de los talleres conjuntamente con el Dr. Francisco Suárez) con la colaboración del Lic. Miguel Alzola (coordinador de los foros).

A principios de setiembre de 2002 se llevó a cabo el Seminario Internacional "Los Desafíos Éticos del Desarrollo", organizado por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y nuestra facultad. Durante dos días, más de 1500 asistentes se reunieron para escuchar las presentaciones de destacados pensadores y profesionales relacionados con la temática convocante. También participaron activamente en los foros virtuales que se organizaron previo al Seminario, y en los talleres que se llevaron a cabo en su transcurso. Esta participación se estructuró en torno a las 15 cuestiones siguientes, cuya consideración se consideró relevante para organizar una respuesta ética a los desafíos que plantea el desarrollo económico en nuestra región.

1. Enseñanza de Ética y Desarrollo en las actividades académicas y de extensión universitarias.
2. Realización de trabajos de campo vinculados a cuestiones éticas a incluir en los estudios de grado y posgrado.
3. Contribución de las instituciones educativas para el incremento del capital social.
4. Integración de la problemática de la exclusión social en las actividades académicas relacionadas con la enseñanza de Ética.
5. Aportes de las instituciones educativas en el estudio de los conflictos sociales, desde la óptica de la ética y el desarrollo.
6. Armado de redes educativas en la región, para la enseñanza de Ética.
7. Promoción de las relaciones solidarias en el interior de las organizaciones y respecto de su medio ambiente social.
8. Desarrollo de la responsabilidad social empresaria mas allá de los requerimientos legales mínimos.
9. Promoción de la implementación efectiva de códigos de ética en las organizaciones
10. Promoción de la implementación efectiva del Balance Social de la organización.
11. Incremento del capital social de la organización a través de los nuevos sistemas y tecnologías de la información.
12. Formas de gobierno en las organizaciones para el afianzamiento de sus valores éticos.
13. Desarrollo de competencias organizacionales necesarias para la gestión de la responsabilidad social.
14. Aseguramiento de la transparencia en las relaciones entre organizaciones públicas y privadas.
15. Sustento ético de las nuevas formas organizativas de la sociedad civil.

Los foros funcionaron a partir del 1º de Julio en la página web de nuestra facultad. Treinta usuarios registrados y el doble de invitados que intercambiaron más de 100 mensajes, respecto de 65 temas definidos por los participantes, circularon por el foro en este lapso. Se debatieron definiciones, posiciones teóricas, se discutieron problemas actuales y propuestas para resolverlos, se generaron y contestaron encuestas y se intercambiaron referencias bibliográficas e informativas, en el marco de la concepción de las instituciones educativas - y especialmente de las universitarias - como motor de difusión e interpelación crítica de la ética del desarrollo.

Los aportes realizados fueron clasificados de acuerdo con las dimensiones con las que la ética ha sido referenciada, tal como se presenta a continuación.

◆ **Ética y epistemología.** Un primer capítulo incluyó reflexiones y definiciones acerca del tópico Ética y epistemología, en un primer esfuerzo de aproximación semántica. Se compartieron definiciones acerca de lo que entendemos por "ética", y la distinción de este concepto del de "moral", del derecho y de la religión. Se examinaron los roles de la moral en la conducta humana y los alcances de la calificación moral. Esta problemática fue enfocada por una miríada de perspectivas que involucraron el análisis organizacional, las Ciencias Políticas, la Filosofía y la Antropología, al menos. También en el terreno de las definiciones se enfocó la referencia a la moral como orden constrictivo, objetivo y externo, reconociendo su carácter social, en oposición a la idea de "morales unipersonales".

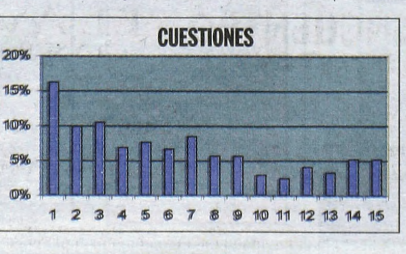
Se concluyó en la necesidad de clarificar los términos, no sólo para mejorar la comunicación sino también para contribuir por este camino a la generación de acciones posibles y conceptualmente fundadas. Se avanzó en la consideración de la ética como un pilar fundamental en la conformación de nuestras sociedades, en un completo acuerdo con la realización del seminario, y se exhibió verdadera vocación por cultivar los valores que los miembros del foro consideraron severamente atacados en nuestras sociedades latinoamericanas por el flagelo de la pobreza, la violentamente regresiva distribución del ingreso, la difundida corrupción y la amenaza creciente sobre nuestras frágiles democracias.

◆ **Ética e instituciones.** Un segundo grupo de intereses que podríamos genéricamente rotular como cuestiones de Ética e instituciones, concentró criterios, opiniones e información acerca de relaciones de la ética con la política, la economía, la educación, la democracia y las relaciones internacionales. En el terreno de las políticas sociales se postuló la necesidad de recuperar su proyección universal, determinando prioridades a partir del consenso, la concertación y la colaboración y coincidiendo en la necesidad de estudiar las posibilidades de descentralización en orden a relegitimar la acción estatal. En el centro de este seminario, la participación de la universidad en la formación ciudadana y la promoción de la ética en la agenda pública y en las empresas dominaron las expectativas, adhiriendo a una perspectiva de la ética como una resultante de los procesos educativos y de formación de los individuos y a una concepción de la universidad como principal responsable de remoralizar la sociedad.

En el ámbito específico de la educación profesional en materia de Gestión de las Organizaciones se manifestó la obligación de enriquecer la visión de la empresa y avanzar mas allá de los criterios de la racionalidad finalista, enseñando cómo el desarrollo de la organización requiere una actitud colaborativa de los participantes y una integración con las legítimas demandas de los actores sociales en el entorno. La construcción de un ambiente de trabajo solidario debe ser un eje temático de la capacitación, basado en razones morales y no en el discurso o la abstracción, como condición de un modelo de gestión y no como opción o estrategia de ciertos grupos de interés.

◆ **Ética y organizaciones.** El tercer conjunto de intervenciones rescató la relación entre Ética y organizaciones, las formas de gobierno organizacionales, la responsabilidad social empresaria, y sus repercusiones en los sistemas de medición. Se enfocaron las implicancias morales de los sistemas jerárquicos, las relaciones de poder asimétricas que suponen, los rasgos requeridos del liderazgo para crear un compromiso con los valores organizacionales y propiciar el mantenimiento de la integridad institucional de las empresas. En materia de responsabilidad social empresaria se analizaron definiciones y el desarrollo histórico de la noción. En ética de los negocios se distinguen entre tres grados de relación con las demandas del contexto que ensayan las empresas: el cumplimiento de la ley se denomina "obligación legal", el que trasciende de la ley pero responde a presiones o reclamos específicos se denomina "respuesta social" y finalmente, la "responsabilidad social" se reserva para aquellas acciones que no son obligatorias ni han sido reclamadas por nadie y que la empresa asume, al vislumbrar que la proyección en el tiempo producirá beneficios o evitará problemas.

Los últimos hechos relacionados con el fraude corporativo (Enron, Worldcom y otros en los Estados Unidos de Norteamérica) indican que ha mermado la confianza de la gente en la ética y se proyecta una sombra sobre el mismo sistema capitalista, al tiempo que se desacredita la información de la gerencia. Ese desprestigio, aunado a la necesidad de tomar mejores decisiones enriqueciendo los elementos y criterios que confluyen en la toma de decisiones, agrega motivos para que los gerentes deban incluir a la ética como un eje en torno del cual gestionar las organizaciones y mejorar su proceso de decisiones. A este respecto, se requieren acciones concretas ya que, aunque estudios recientes demuestran que innumerables empresas del mundo desarrollado poseen códigos de ética, lo cierto es que la adhesión a sistemas de promoción de valores no pasa en muchos casos de un mero plano discursivo.



◆ **Ética con problemas de relevancia social.** Finalmente, el cuarto renglón de esta categorización es el que conecta la Ética con problemas de relevancia social en nuestras sociedades, tales como la pobreza y la exclusión social. En el diagnóstico de la situación en la Argentina, se concluyó que las actuales condiciones de anomia producen un debilitamiento del contrato social que nos liga como ciudadanos de una nación. Esta especie de vuelta a un estado "natural" comporta el gran desafío de los que hemos participado y asistido a este seminario, con el compromiso de intervenir en el alumbramiento de nuevos valores. La proliferación de la corrupción es el enemigo dilecto de estas esperanzas: es hija de la oscuridad y del silencio, de la opacidad y las ambigüedades perversas. Es inconcebible atacar de frente la proliferación de la corrupción sin modificar de manera dramática los mecanismos para el uso de los fondos públicos, procedimientos de contratación, financiamiento de la política, en un marco que priorice la publicidad de los actos de gobierno.

En cuanto a los talleres presenciales que funcionaron en el transcurso del Seminario, se presentaron más de ochocientas ideas y propuestas para favorecer la enseñanza de la ética en las actividades curriculares y extracurriculares de las instituciones académicas, y para estimular su participación en la generación de capital social, todo esto en el marco de la formación de una red universitaria latinoamericana concebida para generar sinergia en las acciones emprendidas por todas las instituciones participantes.

Tal como se aprecia en el gráfico adjunto, y en correspondencia con el ámbito donde se desarrolló el Seminario, las cuestiones que concitaron mayor interés y suscitaron mayor cantidad de propuestas son las que se refieren a la enseñanza de ética y desarrollo en las actividades académicas y de extensión universitarias, incluyendo la realización de trabajos de campo vinculados a cuestiones éticas a incluir en los estudios de grado y posgrado.

La variedad y cantidad de propuestas recibidas merece mayor análisis, pero ciertamente puede anticiparse que las cuestiones planteadas en este Seminario habrán de constituirse en los componentes básicos de la agenda que animará a futuros encuentros, y su tratamiento a través de los foros virtuales proporcionará la indispensable continuidad requerida para transformar a nuestras universidades en actores principales de la renovación social que se reclama y se insinúa en toda la región.

El intercambio ha sido fructífero y desde ya convocamos a todos los docentes, investigadores y actores sociales dispuestos comprometerse en una "reacción ética en cadena" que permita asumir la declarada relación entre ética y desarrollo como una prioridad en la generación de políticas públicas y en el comportamiento colectivo. ■

SEMINARIO INTERNACIONAL | **LOS DESAFIOS ETICOS DEL DESARROLLO**

RESUMEN / *Michel Crozier* / Francia*

El papel de la ética en las ciencias organizacionales

El Taylorismo y la ética

■ "Siempre olvidamos que las ciencias organizacionales nacieron con Taylor... este modelo de organización no se oponía a la ética ... pero no se tuvo en cuenta un principio infranqueable y desconocido por largo tiempo: ¿Quién define el objetivo?".

Relaciones Humanas y racionalidad científica

■ " Ya los antropólogos de Chicago, tales como Roethlisberger y Mayo habían demostrado la importancia del factor humano con relación al éxito y al fracaso de un grupo. Más tarde Kurt Lewin demostraría la superioridad del jefe democrático sobre el jefe autoritario.

Sin embargo era difícil encontrar el equilibrio entre la racionalidad tradicional de las ciencias organizacionales y la nueva racionalidad de las relaciones humanas... Se constituyó un nuevo equilibrio en el cual la deliberación realizada por los obreros en la base de la pirámide sustentaba la elección tomada en la cima de la pirámide, obligada siempre a escuchar. Sin embargo este equilibrio no podía resistir el torbellino que desató la globalización".

¿Como conciliar la ética y las ciencias organizacionales?

■ "El problema reside en la incompatibilidad entre el razonamiento ético y el razonamiento de la racionalidad económica tradicional de las ciencias organizacionales".

■ ..."el responsable de las decisiones debe renunciar a la idea tenaz de la racionalidad absoluta que consiste en la constante búsqueda de lo óptimo"

■ "Se conjugaron dos tendencias diferentes: por un lado la celeridad de la innovación y de los cambios tecnológicos y sociales y por el otro la globalización que fuerza a la competitividad entre las regiones, países y actividades actuando como un acelerador imparable".

■ "Todos los poderes se desarman ante la aguda confrontación resultante de la competencia porque no tienen ni el tiempo ni los medios para reaccionar"

** Investigador emérito Centro de Sociología de las Organizaciones, Francia*

RESUMEN / *Edgrad Morin* / Francia*

Etica y globalización

El desarrollo humano

■ "Podemos decir entonces que el desarrollo, en el sentido únicamente técnico y económico, provoca la agravación de las dos pobrezas, la pobreza material para tantos excluidos, y también una pobreza del alma y de la psiquis. Desarrollo humano significa entonces integración, la combinación, el diálogo permanente entre los procesos tecnoeconómicos y las afirmaciones del desarrollo humano, que contienen, en sí mismas, las ideas éticas de solidaridad y de responsabilidad. Es decir que hay que pensar de nuevo el desarrollo para humanizarlo."

Ciencia, ética y política

■ " ... hoy día hay una disyunción entre ciencia, ética y política. El problema es muy grave, porque ahora debemos buscar acercar estas tres instancias, y además hoy día no bastan regulaciones únicamente nacionales. "

■ " El desarrollo de las máquinas, de la técnica, no es únicamente ún desarrollo que tiene la posibilidad de domesticar las energías físicas y de la naturaleza al servicio de los humanos; es también un desarrollo que ha domesticado al ser humano al servicio de las máquinas -es decir, a obedecer a la lógica de las máquinas– que es la hiperespecialización, la cronometrización, y el mecanicismo o determinismo mecanicista.".

■ "Hay hoy día, en nuestras sociedades una mentalidad adaptada muy bien para controlar y para conocer las máquinas artificiales, pero que no sirve para controlar y para conocer los seres humanos. Porque los conocimientos que se basan únicamente en la cuantificación y el cálculo no pueden conocer lo que significa la vida, es decir la pasión, el amor, el sufrimiento, todos los rasgos subjetivos de la Humanidad. La objetividad cuantitativa no conoce lo real, conoce sólo la parte superficial de lo real."

Un Titanic planetario

■ " Si vemos todos estos problemas, podemos decir que estamos en un Titanic planetario, con su «cuatrimotor» técnico, científico, económico y de beneficios, pero no controlado éticamente y políticamente ¿dónde encontrar posibilidades de esta regulaciones y controles ético y político? "

■ "No hay que subordinar más el desarrollo humano al desarrollo económico; debemos invertir esto y subordinar el desarrollo económico al desarrollo humano. Ese me parece es el papel ético fundamental. No debemos ser simples objetos en este Titanic sin piloto, sino que debemos cambiar y ser sujetos de la aventura humana."

> *“No debemos ser simples objetos en este Titanic sin piloto, sino que debemos cambiar y ser sujetos de la aventura humana”*

** Director Emérito Centro Nacional de Investigación Científica, Francia*

RESUMEN / *Jorge Etkin* / Argentina*

El potencial ético de las organizaciones

Formas de integrar la eficacia con los valores sociales

La racionalidad técnica y las razones morales

■ " El punto de partida es que toda organización social no sólo debe ser eficaz sino también vivible, y para ello se deben reconocer y aplicar los valores de libertad, justicia, equidad, transparencia, solidaridad, honestidad, igualdad de oportunidades y respeto por la dignidad del trabajo".

■ "El enfoque del contrato social es contrario al intento de subordinar el bienestar de los individuos al de la organización".

■ "También la tecnología de la producción y la competitividad ponen sus condiciones de eficacia y eficiencia. Esta racionalidad es constitutiva de la organización, pero no es el único fundamento que la sostiene o la hace viable".

Los desafíos éticos en un contexto de incertidumbre

■ "Los directivos de las organizaciones en el marco de su lucha en los mercados, defienden sus decisiones incorrectas (en términos morales) hablando de la lucha por la supervivencia Dicen que su función es hacer crecer a la organización, lo cual deriva en un beneficio no solo para sus integrantes sino también para la población. Por caso, se justifica la presión al proveedor (que puede provocar su quiebra) diciendo que esa actitud permitirá bajar los precios al consumidor.Es el discurso que intenta ocultar la intencionalidad presente en las prácticas desleales y presentarlas como un mecanismo de defensa".

■ "En lo que hace a los recursos de la organización, debemos destacar que en la producción no sólo cuenta lo externo sino que también la cultura (con sus valores éticos) y el capital social (interno) son un soporte indispensable para la calidad y continuidad de las prestaciones".

> *“En las organizaciones justas y honestas, las decisiones se enmarcan en ideales”*

El vacío ético y las contradicciones emergentes

■ "Cuando se pierde la visión de lo correcto y lo aceptable la organización se hace más vulnerable a las influencias externas y es permeable a entrar en negocios también borrosos".

■ "Cuando hay dudas sobre los valores y principios y no existen códigos de conducta compartidos, la organización se hace tanto improbable como indeseable vista desde la comunidad".

■ "En el vacío ético solo operan las relaciones de poder y lo correcto se identifica con los intereses de los grupos dominantes".

■ "El vacío ético no se cubre mediante procesos técnicos sino que requiere una reflexión acerca del sentido último de la organización como construcción social".

Círculos viciosos y virtuosos: el camino a la esperanza

■ "Un drama para individuos y grupos es verse sometidos a una estructura donde lo injusto es algo normal".

■ "En cambio, la actitud de respeto por los principios compartidos y la consideración de los propósitos sociales de la organización, mejoran las decisiones y también crean un ambiente propicio para la recurrencia de las prácticas de colaboración y solidaridad, confianza y credibilidad donde las actitudes egoístas no se desarrollan. Este mutuo apoyo entre decisiones y el ambiente que promueve esas decisiones éticas nos permite hablar de los círculos virtuosos en la organización".

■ "Lo virtuoso de una organización no refiere a los actos aislados o los resultados de una negociación puntual, sino que hace al carácter de la organización".

■ "Lo virtuoso tiene sus razones para ser preferido como fundamento de las prácticas y relaciones sociales en la organización. Las razones son virtudes tales como la honestidad, la prudencia o la solidaridad y permiten instalar un ambiente de colaboración y de esperanza en la organización, en lugar del enfrentamiento y alienación de los individuos".

Las organizaciones pragmáticas e inmorales

■ "En esta realidad es posible distinguir entre tres categorías de empresas con sus respectivos enfoques de conducción: a) las pragmáticas e inmorales b) las indiferentes y 'amorales' y c) las responsables y solidarias".

■ "Lo pragmático o utilitario lleva hacia el mito de la 'empresa virtual' más optimizadora de lo existente que creadora de nuevos puestos de trabajo.Es virtual porque se basa en el marketing de servicios y las redes informáticas, antes que en el desarrollo humano o la interacción social".

Las organizaciones indiferentes y amorales

■ "En cuanto a las empresas que calificamos como indiferentes , su actitud es la de acompañar los hechos, de acomodarse a las demandas del contexto, de crecer al amparo del poder dominante".

Las organizaciones responsables y solidarias

■ "En las organizaciones responsables, sus directivos no están pensando en valorizar las acciones para venderlas y salirse lo antes posible (y reiniciar el ciclo en otra empresa). Piensan en quedarse en organizaciones que perduran y crecen junto con sus integrantes. ¿Por qué no tomarlas como modelo?".

■ "La gestión ética no es una manifestación de voluntarismo. También requiere capacitación y saberes profesionales, como los referidos a la transparencia en las comunicaciones, la equidad en la apropiación y asignación de los recursos, las formas de legitimar la autoridad y los modos participativos en el gobierno de la organización".

La ética como un modelo de superación

■ "En las organizaciones justas y honestas, las decisiones se enmarcan en ideales pero también se basan en razones e intentan el desarrollo y la plena realización de sus capacidades sociales. Se busca aplicar y hacer crecer el potencial ético de la organización. En ese potencial, el factor humano es capacidad y talento, no un mero recurso. La decisión directiva no debe agotarse en el análisis económico de los cursos de acción sino en la integración de sus múltiples propósitos. En un sistema ético, se evalúan las estrategias considerando su impacto sobre las libertades, la equidad, el respeto por la ecología y la condición humana. En el marco de este sistema ético es lógico (no ilusorio) pensar que los integrantes se van a comprometer con los proyectos de conjunto e intentarán ser innovadores en un medio cambiante. Porque estarán trabajando en un ambiente construido con principios, valores y reglas que son aceptadas y respetadas en forma voluntaria. Todo ello en el marco de una cultura organizacional solidaria, dispuesta a atender las legítimas demandas y satisfacer las urgentes necesidades que se plantean en el contexto social mas amplio"

** Director de la Carrera de Administración de la Facultad de Ciencias Económicas de la UBA*

Museo de la deuda externa

El proyecto del museo necesita dos tipos de voluntarios:
1) Lectores de documentos sobre la deuda, con conocimientos básicos de economía para la biblioteca del museo.
2) Voluntarios vinculados a los aspectos artísticos del proyecto, para el sector destinado a la muestra para el público.
Por otra parte interesa que todos los que conozcan información o documentos sobre el tema nos aporten su conocimiento.

Contactarse con el Sr. Marcelo al 4374-4448 int 6573 de 12 a 18 hs. o a museo@econ.uba.ar

En este último caso indicar el teléfono.

SEMINARIO INTERNACIONAL | **LOS DESAFIOS ETICOS DEL DESARROLLO**

RESUMEN / *Bernardo Kliksberg* / Argentina*

ARTICULOS VINCULADOS
Kliksberg (La Gaceta 1, 2, 3, 10, 23,24)

Hacia una nueva visión de la política social en América Latina: desmontando mitos

PRIMER MITO:
La superfluidad de la política social

■ "Un aura de ilegitimidad suele rodear la política social en la región. Sectores influyentes suelen presentar expresa o implícitamente la visión de que es una 'concesión forzosa' a la política".
■ "Los hechos indican que es un grave error considerar superflua a la política social".
■ "La política social es una base estratégica para obtener la calidad del crecimiento".

SEGUNDO MITO:
La política social es un gasto

■ En el área Salud La Organización mundial de la Salud en el informe "Macroeconomía y Salud" (2002) echa por tierra suposiciones generalizadas y demuestra que asignar recursos no es gastar sino invertir...".
■ "Múltiples análisis indican que la misma situación se observa en otra expresión básica del mal llamado gasto social: la educación".

TERCER MITO:
Es posible prescindir del estado

■ "...se cierra un circulo que crea las condiciones para pensar que la única alternativa es reemplazar las políticas sociales, por el mercado en forma total o considerable."
■ "En América Latina el plantear como punto de partida la inutilidad del estado ha generado medidas que debilitaron fuertemente sus capacidades institucionales...."
■ ... "la ineficiencia no es exclusiva de ningún sector de la economía".

CUARTO MITO:
El aporte de la sociedad civil es marginal

■ "Así como se descalifica a la política social pública, el razonamiento circulante tiende a relativizar las posibilidades de aporte a la acción social de la sociedad civil".
■ "Una visión, de cada vez más peso en los análisis sobre el desarrollo en nuestros días, la de capital social , pone en descubierto la regresividad de este mito. El capital social ha implicado poner en el foco del desarrollo factores poco considerados como la confianza interpersonal, la capacidad de asociatividad, la conciencia cívica y los valores éticos".

> *"Cuando la capacidad de organización de los pobres es alentada, los resultados productivos son muy relevantes"*

■ "El voluntariado constituye actualmente la séptima economía del mundo en producto bruto".
■ ..."una gigantesca red de organizaciones basadas en trabajo voluntario prestan una gama extensísima de servicios para los sectores más débiles de la población".
■ "Este capital formidable latente en una sociedad, que impregna al mismo tiempo de solidaridad la misma, marginado por el mito, debe ser rescatado, valorizado e impulsado".

QUINTO MITO:
La descalificación de los pobres

■ "El pobre aparece como el objeto de programas que buscan atenuar impactos, y no como un sujeto que puede hacer aportes importantes, y a través de ellos redignificarse".
■ "Diversas investigaciones latinoamericanas indican que cuando la capacidad de organización de los pobres es alentada, o por lo menos no obstruida, los resultados productivos son muy relevantes".

SEXTO MITO:
El escepticismo sobre la participación y la cooperación interorganizacional

■ "Dos instrumentos maestros de la política social necesaria para enfrentar la pobreza, la participación y la cooperación y la cooperación interorganizacional son fuertemente resistidos en América Latina".

> *"Urge en América Latina recuperar con plenitud la política social para dar la lucha contra los agudos niveles de pobreza"*

■ "En el campo social se suceden las experiencias que demuestran la superioridad productiva de los modelos organizacionales que apelan a la participación activa y genuina de la comunidad, sobre los verticales, o paternalistas".
■ "Otro recurso maestro dificultado con frecuencia por los mitos es el de las cooperaciones interorganizacionales. Una política social efectiva es aquella que ataque efectivamente las causas y no sólo los síntomas de la pobreza. Como ellas son múltiples se requerirá necesariamente de la acción integrada de diversas organizaciones de diferentes campos".

Las urgencias

■ "Urge en América Latina recuperar con plenitud la política social para dar la lucha contra los agudos niveles de pobreza que agobian a gran parte de la población, en un continente pletórico de riquezas potenciales".

Un peligro

■ "Hay sectores de nuestras sociedades que sin intención, están empezando a perder sensibilidad frente a los males de la pobreza. Se acostumbran sin rebelión alguna al espectáculo de los niños viviendo en las calles, a los ancianos abandonados, a los jóvenes sin salida, a ver todo ello como una especie de hecho de la naturaleza, "como si lloviera". Están perdiendo la capacidad de indignación ante la injusticia, uno de los dones centrales del ser humano. Recuperar esa capacidad será la base para dar la lucha por un desarrollo que incluya a todos".

** Coordinador General de la Iniciativa Interamericana de Capital Social Ética y Desarrollo*

RESUMEN / *Amartya Sen* / Premio Nobel*

Etica y Economía

En un mensaje especial para el encuentro el Premio Nobel de Economía Amartya Sen previno que la economía se ha empobrecido mucho por su divorcio de la ética y que los valores éticos de los empresarios y los profesionales de una sociedad deben ser parte de sus activos productivos.

Reiteró la pertinencia de los planteamientos éticos y la necesidad de instituciones y reglas de comportamiento a la luz de los recientes escándalos en grandes empresas norteamericanas o el costo en vidas y el terror económico en la Rusia post-soviética por desconocerse estas demandas. Resaltó la necesidad de profundizar el debate sobre ética y desarrollo para que movilice voluntades y tenga un impacto duradero.

> *"La inserción de la ética no es tanto la introducción de la ética en la gestión mundial del desarrollo sino hacerla más abarcativa"*

Sen retomó conceptos de Adam Smith acerca de que el interés propio y el deseo de intercambio no son suficientes para el comportamiento ético y agregó que se requieren instituciones para las disposiciones legales, para el monitoreo, para las auditorías y la contabilidad.

Al referirse a la importancia del largo plazo comentó observó que los comportamientos normativos pueden inducir a la gente a actuar honorablemente más allá del estrecho concepto del interés propio.

Afirmó que el tema de la inserción de la ética no es tanto la introducción de la ética en la gestión mundial del desarrollo sino hacerla más abarcativa, más inclusiva y con más impacto en la miseria humana y más sensible a los pobres y desposeidos del mundo.

** Premio Nobel de Economía*



LA OPINION del IIHES

La nueva ley agrícola de Estados Unidos

ESCRIBE/ *Vera Chiodi*
Investigadora del Instituto de Investigaciones de Historia Económica y Social
ihisecon@econ.uba.ar

Estados Unidos es el principal productor agrícola del mundo y, a la vez, un gran exportador. En consecuencia, juega un papel clave en la formación del precio internacional y de este modo cualquier distorsión que se genere en su mercado tiene amplias repercusiones a nivel mundial. En la Cumbre de Doha del 2001, este país había dado claras señales de que iba a disminuir sus ayudas al sector agropecuario y en este sentido se esperaba que en la próxima ronda de negociaciones de la OMC se reducirían los subsidios. Sin embargo, la nueva ley agrícola fue aprobada en el mes de mayo (entrando en vigencia a partir de septiembre) y tiene como objetivo reemplazar al Fair Act que rigió desde 1996. La implementación de esta ley representa un costo estimado de 100.000 millones de dólares, y significa un incremento en el monto de los subsidios del orden del 70% con respecto a la ley anterior. Los antecedentes más cercanos de la Farm Bill son las cuatro leyes de emergencia que se aprobaron desde 1998, por lo que muchos analistas creen que en el fondo la nueva ley no hace sino validar las normas anteriores y brindarles una mayor legitimidad para un período de 6 años.

En materia de libertad de comercio, la nueva ley representa un retroceso con respecto a la precedente, considerada como un primer paso hacia una economía agropecuaria de mercado, y un retorno hacia un sistema de dependencia de los productores del gobierno federal, que de ahora en más se guiarán por los precios artificiales establecidos por el Congreso. En realidad, no existen argumentos en materia económica basados en la eficiencia o la igualdad que justifiquen este incremento en los subsidios del Estado. De hecho, la mayor parte de las ayudas está dirigida a los productores agrícolas más ricos, en detrimento de los más pobres. La principal razón por la cual siguen existiendo este tipo de políticas es que a lo largo del tiempo la estructura de producción e ingreso de los agricultores se volvió completamente dependiente de los fondos públicos. Cuando el Gobierno decide direccionar los recursos resulta difícil desde un punto de vista político removerlos. Esto se debe a la existencia de importantes lobbys agrarios que se benefician con la implementación de un precio sostén, o con el ofrecimiento de préstamos con facilidades o pagos que se hacen efectivos cuando los precios de mercado caen por debajo de un determinado precio objetivo.

En relación con el presupuesto de abril 2001, la nueva ley prevé un gasto adicional de 73.500 millones de dólares. La lógica que subyace detrás de estos mecanismos apunta a lograr una mayor estabilidad de precios e ingresos dentro del mercado norteamericano. Sin embargo, la contracara de esto es que EEUU exporta su propia inestabilidad al resto del mundo.

Como todavía no existen estimaciones del daño producido a la economía argentina, no se pueden sacar conclusiones definitivas: en efecto, si los precios de mercado en los próximos años son elevados, estos subsidios no tendrían efectos reales. Sin embargo, suponen ser altamente distorsivos dadas sus características: pagos desacoplados de la producción, pagos directos, pagos contra-cíclicos, etc. En este sentido, en un futuro cercano es probable que se genere una depresión y desestabilización en los precios internacionales y las producciones agrícolas de otros países se vean afectadas. Pero por su lado los agricultores norteamericanos tendrán todos los incentivos formados para acrecentar las áreas cultivadas y por ende la producción, lo que deprimirá aún más los precios, generando un círculo vicioso.

Por otro parte, en la actualidad se llevan a cabo otras negociaciones del ámbito agrícola en el marco de la OMC, con el objetivo de tratar de obtener beneficios de la liberalización de los mercados que están menos influenciados por políticas gubernamentales. Allí el liderazgo de EEUU es crucial, pero su credibilidad se ve comprometida si continúa acentuando sus políticas proteccionistas: en especial, el hecho de garantizar rentabilidades mínimas está en contra del espíritu de la OMC. Tanto la Argentina como otros países agrícolas afectados, deberían tratar de evaluar cuidadosamente el daño que les producirán estas medidas con el fin de efectuar, en bloque, una demanda judicial ante la OMC.

Los pagos que realiza cada Gobierno están limitados en el marco de las reglas de la OMC. El límite fijado para los subsidios de los EEUU es de 19.100 millones de dólares por año. Aún asumiendo que clasificarán sus programas como "no distorsivos" y que los precios de mercado serán los mismos, se cree que ese país va a sobrepasar el límite acordado. Es más, si suponemos un escenario futuro de precios decrecientes, el gasto del Estado puede llegar a ser aún más significativo y por ende mayor el efecto de estas políticas en el resto del mundo. ■

ECONOMIA *El premio Nobel*



FOTO: AMALIA RETAMOZO

VIENE DE PAGINA 3

La segunda visita de Stiglitz a la FCE

Así los beneficios de los ingresos de capital en la etapa optimista son más que compensados por los enormes costos que se producen al momento de la crisis, de manera, que la política de liberalización financiera implica mayores riesgos sin ninguna compensación, dado el carácter procíclico de los mercados financieros internacionales que le prestan a los deudores soberanos cuando les va bien y les exigen la devolución de los préstamos cuando les va bien, de manera que en lugar de ayudarlos a suavizar las fluctuaciones del ciclo económico, contribuyen a exacerbarlas fuertemente. A nuestro juicio, la advertencia que Stiglitz formula acerca de la trampa de la deuda externa se vincula con la conveniencia de elegir estrategias de desarrollo que se apoyen más en los recursos propios del país, una idea que hace años viene defendiendo el Dr. Aldo Ferrer, desarrollada en su obra Vivir con lo nuestro, oportunamente reeditada.

◆ Los desafíos actuales de la Argentina

Uno de los grandes miedos que ha sido instalado de manera interesada en nuestro país es que la cesación de pagos es un punto de no retorno. Stiglitz no lo ve así y en tal sentido su mensaje es esperanzador. La moratoria es producto en buena medida de los graves problemas de la liberalización financiera arriba discutidos. Hay un reconocimiento internacional creciente sobre la necesidad de crear un marco legal para la reducción de las deudas soberanas insolventes. El temor de que la moratoria impediría el acceso de nuestro país al crédito internacional por muchos años, se ve desmentido, según Stiglitz por la experiencia: Rusia volvió a los mercados de crédito dos años después de su cesación de pagos. En rigor, explica el premio Nobel, la moratoria puede ayudar a un país a volver más rápidamente a los mercados internacionales, pues al tener una carga de deuda sostenible y poder así crecer se convierte en riesgo atractivo para los inversores quienes miran más el futuro que el pasado.



Sin embargo, sin negar la importancia del tema de la deuda, Stiglitz nos advierte que el desafío fundamental para la Argentina es la restauración de su crecimiento económico. Más allá de la fuga de capitales y la falta de crédito externo, el profesor de la Universidad de Columbia nos recuerda que los recursos reales que precisamos para crecer, capital físico y humano, están aquí en el país, en otra notable coincidencia con el Dr. Ferrer. Cierto es que la recuperación de la competitividad con la devaluación implica un potencial de crecimiento por el lado de las exportaciones. Sin embargo, alerta Stiglitz, esto no es suficiente, como lo prueba la experiencia de Méjico, que si bien creció en términos de producto, sufrió también un aumento de la desigualdad por el estancamiento del mercado interno.

¿Qué más debe hacerse para reactivar la economía? En una notable coincidencia con las ideas del Grupo Fénix, Stiglitz propone que el gobierno juegue un papel más importante en la economía adoptando medidas para mejorar la recaudación tributaria y reformar el sistema tributario para hacerlo más eficiente y equitativo; facilitar el crédito financiando la expansión de los bancos estatales y privados y reestructurando el sistema, financiar el comercio exterior; y seguir apostando a la integración en el Mercosur a mediano plazo. La oferta de crédito aclara no tiene que ser inflacionaria en el actual contexto porque permitiría la expansión tanto de la demanda como de la oferta.

En la reunión que mantuvo con el Grupo Fénix, Stiglitz precisó alguno de sus recomendaciones, subrayando la importancia de crear fuentes de financiamiento de tipo cooperativo, dirigir el crédito y la conveniencia de no limitarse a los instrumentos convencionales de política monetaria para utilizar controles cambiarios y de capital, un tema de rigurosa actualidad. De especial significación fue su postura en relación a las negociaciones con el FMI. Dado que en el mejor de las casos un acuerdo con el Fondo sólo serviría para refinanciar las deudas que venzan, aconsejó no firmar un acuerdo que implique políticas contractivas o condiciones inaceptables desde el punto de vista distributivo. ■